



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ДРЯНОВО

ПРОТОКОЛ

№52

гр. Дряново, 31.03.2022 год.

ОТНОСНО: 4. Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2022г (вх.№0700-45/21.03.2022г)

Вносител: Трифон Панчев – кмет на Община Дряново.

РЕШЕНИЕ №518

На основание чл.21 ал.1 т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл.197 ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет - Дряново приема Годишен план за дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2022 год.

ТОДОР ГЕОРГИЕВ /П/

Председател на Общински съвет – Дряново

СТЕФКА ПЕНКОВА /П/

Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново

МИЛЕН СТОЯНОВ /П/

Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново

ГАЛИН ГЕРГАНОВ /П/

Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново

Водил протокола: /п/

Радослава Вълкова

Ст. експерт при ОБС-Дряново в дирекция АПИОВО

Вярно с оригинала при ОБС!

Ст. експерт при ОБС-Дряново: /п/
/Радослава Вълкова/



Intertek

ISO 9001:2015
QMS 070716
ISO 45001:2018
0104170

5370 Дряново, ул. „Бачо Киро“ 19
тел: 0676/72961
e-mail: predsedatel@dryanovo.bg
www.obs-dryanovo.com



ОБЩИНА ДРЯНОВО

Съгласувал:

ГЕОРГИ МАРИНОВ

*Началник на Регионално
управление на образованието
гр. Габрово*

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДРЯНОВО ЗА 2022 г.

Дейност		Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1</u> Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности					
Мярка 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа					
1.1. Определяне на координиращ екип в детските градини и в училищата в началото на всяка учебна година.		м. септември	Детска градина Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи
1.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения.		През учебната година	Детска градина Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой срещи Брой обхванати деца
1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.		При постъпване в ДГ	Детска градина РЦПППО - Габрово	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца

1.4. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст.	м. май	Детска градина	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.5. Определяне на нуждата от обща и допълнителна подкрепа, достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	В началото на учебната година	Детска градина Училища РЦПППО - Габрово	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой специални педагози, включени в процеса.
Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции				
2.1. Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации
2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.	По време на учебната година	Детска градина Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции, НП на МОН	Брой допълнителни обучения
2.3. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението	По време на учебната година	Детска градина Училища	В рамките на бюджета	Брой подкрепени деца
2.4. Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в.т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детската градина.	Целогодишно	Детска градина, Училища, Община	В рамките на бюджетите на ДГ, училища, НП и проекти	Брой новопостъпили книги/новозакупено оборудване
2.5. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.	Целогодишно	Детска градина, Училища Община	В рамките на бюджета на МОН, НП и проекти	Брой здравни кабинети

2.6. Организиране занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в училищата и детската градина.	Целогодишно	Детска градина Училища	В рамките на бюджета	Брой занимания по интереси, брой групи, брой включени деца и ученици
2.7. Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите.	Ваканции	Детска градина, Училища, О б щ и н а	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца и ученици
Мярка 3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции				
3.1. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителна подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности	При необходимост	Детски градини, Училища РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой оценки
3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	Детски градини, Училища РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой срещи
3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия за децата и учениците със СОП.	В началото на учебната година	Детски градини, Училища РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой индивидуални учебни планове и програми за допълнителна подкрепа
3.4. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас.	май-септември	РУО, Община Училища	В рамките на бюджета	Брой ученици

Мярка 4. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици в образователните институции				
4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	октомври	Училища	В рамките на бюджета	Брой училища
4.2. Разглеждане на теми от гражданско, здравно и интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой теми
4.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.4. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.5. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През учебната година	Училища РУО МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.6. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции.	Целогодишно	Училища, РУО МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой кампании
4.7. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности, утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Целогодишно	Община Спортни клубове	В рамките на бюджета	Брой дейности
Мярка 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците с хронични заболявания в образователните институции				
5.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности и способности на децата и учениците с хронични заболявания	В началото на учебната година или при постъпване в ДГ/Училище	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици

5.2. Осигуряване при необходимост на съответните грижи за социализация и равен достъп до качествено образование на децата и учениците с хронични заболявания	При необходимост	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
5.3. Осигуряване при необходимост на обучение на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	При необходимост	ДГ Училища Община	В рамките на бюджета	Брой обучения
Мярка 6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности				
6.1. Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.2. Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.	Целогодишно	ДГ, Училища,	В рамките на бюджета, по проект	Брой деца
6.3. Стимулиране посещаемостта в детски градини	Целогодишно	ДГ, Община	В рамките на бюджета	Брой деца
6.4. Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище	Целогодишно	ДГ, Училища	В рамките на бюджета, по проект	Брой деца
6.5. Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.	Целогодишно	Училища, Община, НПО	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
Мярка 7. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП				
7.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници и състезания.	Целогодишно	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой инициативи Брой участници
7.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества с участието на деца и ученици.	Целогодишно	Училища, ДГ, Община	В рамките на бюджета	Брой тържества Брой участници
7.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата.	Целогодишно	Читалища	В рамките на бюджета	Брой изяви
7.4. Участие на ученици в конкурси, организирани на територията на община Дряново.	Целогодишно	Училища Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой участници в конкурси

**Мярка 8. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.
Разработване и прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно и общинско ниво**

8.1. Насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изяви дарби и подкрепа на талантливите деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби	Целогодишно	Училища, Община, МОН	Бюджетите на министерствата	Брой ученици
8.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изяви ученици на училищно, общински, областно и национално ниво.	Целогодишно	Училище Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой ученици
8.3. Организиране на безплатни летни занимания по интереси за деца от 8 до 18 години.	м. юли и м. август	Община Дряново, МКБППМН, Читалища	В рамките на бюджета на МКБППМН	Брой занимания Брой включени деца и ученици
8.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца и ученици с изяви дарби: 8.4.1. Осигуряване на еднократно финансово поощрение, съгласно Правилник за стимулиране на деца с изяви дарби в Община Дряново. 8.4.2. Осигуряване на годишни ученически стипендии, съгласно Правила за отпускане на годишни ученически стипендии от Община Дряново.	м. юли м. март - м. юли	Община Дряново	Община Дряново	Брой отпуснати стипендии

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици

Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците

1.1. Обезпеченост с правоспособни и квалифицирани учители и специалисти – педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в детската градина и училищата.	Целогодишно	ДГ, Училища Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители и специалисти
---	-------------	----------------------------	----------------------	-------------------------------

1.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалисти от РЦПППО.	По време на учебната година	ДГ, Училища РЦПППО РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.3. Взаимодействие между институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти.	Целогодишно	ДГ, Училища РЦПППО, РУО Община	В рамките на бюджета	
1.4. Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални заведения.	Целогодишно	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	
1.5. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина или от РЦПППО.	По време на учебната година	ДГ, Училища Община РЦПППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.6. Използване при необходимост на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община, Доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	Брой специалисти
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа				
2.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование.	Целогодишно	ДГ, Училища, РУО, Община, РЦПППО	В рамките на бюджета	Информации
2.2. Обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.	Целогодишно	РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой обучения/ брой обучени
2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП.	По време на учебната година	РУО, училища, ДГ	В рамките на бюджета	Брой проведени обучения

2.4. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения	По време на учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой подкрепени специалисти
2.5. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище, община, област.	По време на учебната година	ДГ, Училище, РУО, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой
2.6. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика.	По време на учебната година	РЦПППО, РУО, ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти
2.7. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа.	Целогодишно	РЦПППО, РУО ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти
2.8. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	Целогодишно	Училище РУО	В рамките на бюджета	Брой обучени класни ръководители
2.9. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности.	Целогодишно	ДГ, Училища РУО, Община	В рамките на бюджета	Информация

Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини

3.1. Осигуряване на методическа подкрепа от страна на РЦПППО и консултиране по конкретни казуси	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой подкрепени учители
---	----------------------	--------	--------------------------------	-------------------------

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

Мярка 1. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции

1.1. Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	Целогодишно	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой
--	-------------	--------------------	----------------------	------

1.2. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	Целогодишно	ДГ Училища	Национални програми на МОН	Брой
Мярка 2. Осигуряване на условия и организиране на участието на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити				
2.1. Осигуряване на условия и организиране на участието на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	м. май	МОН РУО училища	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици

Годишният план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Дряново за 2022 г. е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Дряново за периода 2021-2022 г., приета с Решение № 431, Протокол № 47/26.11.2021 г. на ОбС и има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Настоящият годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Дряново е съгласуван с Регионалното управление на образованието – Габрово, съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищно образование.